

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 26

Giorno 30 ottobre 2015, alle ore 17.00, nei locali della sede centrale dell'Istituto Comprensivo di San Piero Patti si è riunito, regolarmente convocato il Consiglio d'istituto per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Adozione POF 2015 – 2016 - attività progettuali e piano di miglioramento;
3. Pon “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 avviso prot.12810 del 15 ottobre 2015 Azione 10.8.1.A3;
4. Accordo di rete con l'I.C. Brolo capofila per servizio “medico competente”;
5. Accordo di rete con l'I.C. Brolo capofila per attività progettuali per la definizione e l'attivazione dei piani di miglioramento. Avviso 15459 dell'08/10/2015 U.S.R. Sicilia;
6. Attività negoziali del D.S. al 30/10/2015
7. Comunicazioni del Presidente.

Sono presenti il Dirigente Scolastico Prof.ssa Graziano Clotilde, il Presidente del Consiglio Natoli Massimo Santi. Per la componente docenti sono presenti: Arlotta Maria Elena, Balbi Stella, Rossello Maria, Gurgone Ida, Raffaele Gaetana, Serio Maria Rita, Verderico Angela. Per la componente genitori sono presenti: Corrente Maria Gabriella, Marguccio Giuseppina, Scaglione Tiziana, Tornabene Tinuccia. Per la componente ATA presente Pantano Gisepina.

Sono assenti per la componente docenti Danzi Maria Clara; per la componente genitori: Gugliuzzo Salvatore, Arcanà Melina, Traviglia Francesco.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta e si passa a discutere i punti all'ordine del giorno.

I PUNTO: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;

Viene data lettura del verbale della seduta precedente e, constatato che non esiste difformità tra quanto discusso e quanto verbalizzato, il Consiglio approva all'unanimità.

II PUNTO: Adozione POF 2015 – 2016 - attività progettuali e piano di miglioramento;

Il presidente dà la parola all'ins Raffaele Gaetana che ricopre la funzione Strumentale relativa al POF, la quale illustra il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Il POF si presenta strutturato come il risultato di scelte: organizzative, educative, didattiche, curriculari ed extracurriculari, di supporto alla qualità dell'offerta formativa. La docente illustra le varie sezioni in cui è stato suddiviso il POF, e si sofferma, sulle scelte educative, esplicitando le finalità del processo formativo, aggiornato in base alle Indicazioni Nazionali 2012, gli interventi programmati ai fini dell'integrazione e l'inclusione degli alunni con DSA e BES, secondo quanto previsto, in modo particolare per quest'ultimi, dalla recente normativa in materia: la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012, ossia “strumenti di intervento per alunni con BES e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica e la successiva C.M. n. 8 del 6 marzo 2013 . Sottolinea ,inoltre, che nel nostro documento programmatico è stato inserito anche il PAI (piano annuale di inclusione) elaborato dal GLI a conclusione dello scorso anno scolastico, in seguito alle individuazioni degli alunni BES e la conseguente predisposizione dei PDP da parte di questo organo in accordo con le famiglia.

In questa sezione vengono inoltre esplicitate le attività finalizzate all'educazione interculturale e gli interventi contro la dispersione scolastica.

Nella sezione delle scelte didattiche è possibile trovare indicazioni in merito alla metodologia, alle strategie didattiche che i docenti utilizzano ai fini del successo formativo degli alunni e i criteri a cui essi fanno riferimento; vengono inoltre esplicitati tempi e modi di valutazione dell'alunno e

allegare le tabelle recanti i criteri comuni di valutazione dell'apprendimento e della condotta. Parte integrante delle scelte didattiche sono le uscite e i viaggi d'istruzione. A riguardo, il dirigente precisa che, per venire incontro alle esigenze delle famiglie, il costo dei viaggi deve essere contenuto per poter dare a tutti gli alunni le stesse opportunità. Tutti i viaggi d'istruzione e le visite guidate dell'intera giornata devono essere effettuati entro il mese di Aprile. Sottolinea, infine, che il vincolo per l'attuazione dei viaggi è il raggiungimento di 2/3 di partecipazione della classe. Si concorda, inoltre, di limitare le uscite didattiche per non gravare sul Comune per quanto concerne i mezzi di trasporto.

Al fine di ampliare l'offerta formativa della scuola, nell'area della progettualità, sono stati inseriti i progetti curricolari ed extracurricolari presentati per il corrente anno scolastico, come di seguito specificati:

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTI CURRICULARI

- * Gioco, mi muovo e...(Braidì – Basicò)
- * Progetto Continuità (Infanzia – Primaria)
- * Progetto per la riscoperta di cultura e tradizioni legato al progetto “Ambiente, cultura e natura”.
- * Progetto “Cittadinanza e legalità (progetto trasversale, d'Istituto, per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza).

PROGETTI EXTRACURRICULARI

- * Progetto espressivo- creativo:”Manipolare e creare con la pasta di legno” (San Piero Patti- Librizzi- Colla).
- * Progetto: “Ambiente, cultura e natura” (San Piero Patti- Librizzi- Colla- Montalbano- Braidì- Basicò).
- * Progetto inglese: “Let's play” (Alunni 5 anni di tutti i plessi).

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTI CURRICULARI

- * Progetto lettura (laboratori di lettura- partecipazione a iniziative e concorsi letterari).
- * Progetto potenziamento ital. e mat.(cl. 1A San Piero Patti - su richiesta dei genitori ampliamento del tempo scuola da 30 a 40 ore).
- * Progetto per la riscoperta di cultura e tradizioni legato al progetto “Teatrando. Suoni, sapori e colori della nostra terra” San Piero Patti.
- * Bambini da capire... le emozioni (progetto di educazione all'affettività e alle emozioni) cl.1B – San Piero Patti.
- * Il brutto anatroccolo (collegato al progetto lettura) cl. 1B San Piero Patti.
- * Progetto Continuità (Infanzia, Primaria, Secondaria).
- * Progetto “Cittadinanza e legalità” (progetto trasversale, d'Istituto, per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza.).

PROGETTI EXTRACURRICULARI

- * Progetto EIPASS (Piano Digitale: percorso di alfabetizzazione informatica e conseguimento di Certificazione delle competenze digitali per alunni di 9/10 anni).
- * Progetto “CreArtes”(Montalbano . Santa Maria- Basicò).
- * Progetto Teatro (Montalbano- San Piero Patti- Colla).
- * Progetto Ambiente “Una terra da Amare” (Montalbano- Santa Maria- Basicò- San Piero Patti).
- * Progetto recupero e potenziamento (Colla).
- * Progetto Trinity (percorso formativo per lo sviluppo delle abilità linguistiche e il conseguimento della certificazione) alunni classe 5[^]
- * Progetto “Sport” (con la presenza di esperto esterno e a carico delle famiglie).
- * Progetto “Musica” (con la presenza di esperto esterno e a carico delle famiglie).

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTI CURRICULARI

- * Progetto lettura: “I giovani e la lettura”(incontri con autori- partecipazione a iniziative e concorsi letterari).
- * Educare con il cinema. Cineforum (Secondaria San Piero Patti)
- * Ti racconto paese mio (percorso storico alla riscoperta di culture e tradizioni). San Piero Patti
- * Il giornalino a scuola – Montalbano Elicona
- * Progetto Orientamento.
- * Progetto Continuità (primaria e secondaria)
- * Progetto “Cittadinanza e legalità” (prog. Trasversale, d’Istituto, per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza).

PROGETTI EXTRACURRICULARI

- * Progetto EIPASS (Piano Digitale: percorso di alfabetizzazione informatica e conseguimento di Certificazione delle competenze digitali).
- * Progetto teatro (Montalbano- San Piero Patti – librizzi)
- * Giochi matematici (Montalbano- San Piero Patti – Librizzi)
- * Progetto Latino “Ab initio” (cl.2/3)
- * Progetto Mensa (Montalbano)
- * Progetto Recupero (Montalbano- San Piero Patti- Librizzi)
- * Progetto Trinity (percorso formativo per lo sviluppo delle abilità linguistiche e il conseguimento della certificazione)
- * Progetto Musica (Montalbano- San Piero Patti- Librizzi)
- * Progetto “Educare alla pace” sviluppo di abilità creative e manipolative (presepe) e di concetti quali: solidarietà, pace, fratellanza. (San Piero Patti).

Sono in attesa di finanziamento i seguenti progetti:

- * Avviso n. 980 del 30/09/2015 – Piano nazionale per il potenziamento per l’educ. Motoria e sportiva “Sportivamente insieme”.
- * Avviso n. 981 del 30/09/2015 – Promozione del teatro in classe anno scolastico 2015/1 – “Dalla classe al palcoscenico- CreArtes 2016”.
- * Avviso n,990 del 01/10/2015 – Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l’educazione alla legalità – “ Legal...Arte: vedo, sento, parlo di legalità attraverso l’arte”.
- * Avviso n. 1061 del 15/10/2015 – Progetto inclusione.

Si porta, infine, a conoscenza per quanto concerne l’area della progettualità, che l’Istituto ha aderito, anche, al Progetto sperimentale “Danza sportiva a scuola “FIDS e al Progetto “Sport paralimpico a scuola”Comitato italiano paralimpico”.

Una sezione del POF è dedicata alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento.

Il POF si completa con una serie di allegati: lo statuto degli studenti, il patto di corresponsabilità, il regolamento d’istituto, il regolamento di disciplina, il regolamento sulla privacy, il regolamento del laboratorio musicale, scientifico, regolamento dell’uso dell’aula multimediale e il regolamento delle visite guidate e i viaggi d’istruzione.

Per quanto riguarda il processo di definizione del piano di miglioramento, si è proceduto ad analizzare i risultati dell’autovalutazione descritti nel RAV per comprendere come utilizzarli al meglio. Il PDM quindi, fondato su un’autodiagnosi dei fattori di criticità e predisposto sulla base dell’autovalutazione dei bisogni e delle aspettative dell’Istituto, si integra nel POF e ne diviene il nucleo intorno al quale far ruotare tutte le altre attività didattiche ed educative da porre in essere per innescare il processo di miglioramento all’interno della scuola e nei confronti della realtà esterna.

Il collegamento del POF con il RAV e con il PDM evidenzia come il tutto, da ora e per i tre anni a venire, debba ora essere centrato più sul processo formativo ricercando tutte le forme e le azioni didattiche, educative, strategiche per raggiungere obiettivi di miglioramento significativi.

Ai fini della definizione e predisposizione del PTOF e del Piano di miglioramento, si tiene conto delle indicazioni fornite dalla legge 107, dell’Atto di indirizzo al collegio dei docenti fornito dal Dirigente e del RAV. In quest’ultimo, compilato in base a quanto previsto dal DPR 80/2013

dall'Unità di Autovalutazione e discusso nel collegio docenti del 30/06/2015, sono state individuate le aree di miglioramento.

Il Consiglio d'Istituto, Sentita la relazione, preso atto della validità del documento elaborato, sentito il parere del Collegio dei Docenti che nella seduta del 28/10/2015 ha approvato il POF 2015/16

delibera

all'unanimità l'approvazione del POF 2015/16, le attività progettuali in esso contenute e il piano di Miglioramento.

Il Dirigente scolastico ricorda che il POF è strettamente legato al Programma annuale e alla Contrattazione integrativa d'istituto e che: 1) La contrattazione d'istituto che segue la deliberazione del Consiglio d'istituto stabilisce i criteri e le modalità per l'utilizzo del personale da retribuire con il fondo e fissa la misura dei compensi in base alle quote stabilite in sede di consiglio d'istituto;

2) Il CCNL 2006-09 assegna infatti al Consiglio d'Istituto, acquisita la delibera del collegio dei docenti, (art. 88, 1° comma) di deliberare i criteri organizzativi di riparto del fondo d'istituto;

3) Nell'ambito di tale competenza, per l'anno scolastico 2015/2016, in sede di contrattazione, la ripartizione delle risorse tra personale Docente e personale ATA, avverrà in misura proporzionale alle rispettive dotazioni organiche. La quota di FIS destinata al personale docente sarà poi ripartita tra i tre ordini di scuola in base alle rispettive dotazioni organiche di diritto.

Pertanto, si propone la seguente ripartizione del FIS: a fronte di una disponibilità complessivamente qualificata in € 73.725,31 (al netto di 547,70 a disposizione del Dirigente per eventuali ulteriori esigenze) è stata previsto l'utilizzo totale di € 73.725,31 (in percentuale 100%): € 49402,50 al personale docente (in percentuale 67,01%) € 24322,81 (in percentuale 32,99%) al personale ATA.

Si precisa che le economie del personale docente saranno destinate ai docenti e quelle del personale A.T.A. al medesimo personale; dal budget docenti come sopra definito, verranno tolte:

- attività organizzativa (quote destinate ai Collaboratori del Dirigente e commissioni).

Tolta la quota destinata all'attività organizzativa, il FIS sarà ripartito tra i tre ordini di scuola in relazione al numero complessivo dei docenti e suddiviso in base alle attività svolte ed integrato dalle economie dell'a.s. precedente.

Al netto della quota di cui sopra, sono individuate le seguenti priorità:

- attività organizzativa singoli ordini di scuola (coordinatori di plesso e di classe);
- attività d'insegnamento potenziamento/recupero con gli alunni;
- attività legata ai Progetti d'Istituto;
- attività legata ai Progetti di sezione di ogni ordine di scuola;

Il budget destinato al personale ATA sarà utilizzato prioritariamente per retribuire:

- le ore aggiuntive l'orario d'obbligo (lavoro straordinario) al personale amministrativo (escluso il D.S.G.A.);
- le attività svolte in orario scolastico che comportano maggiore carico di responsabilità;
- compiti connessi a maggiore specializzazione;
- supporto prestato alle attività e ai Progetti P.O.F..

Il Consiglio, visto il POF 2014/2015, vista la proposta contrattuale del Dirigente Scolastico che definisce i criteri di distribuzione delle risorse e di ripartizione del Fondo di Istituto,

delibera

all'unanimità dei presenti di ripartire il Fondo d'Istituto a.s. 2014/2015 così come sopra illustrato.

**III PUNTO: Pon "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020
avviso prot.12810 del 15 ottobre 2015 Azione 10.8.1.A3;**

Il D.S. illustra l'avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Nello specifico il progetto prevede la realizzazione di Ambienti multimediali - Spazi Alternativi (Aula 3.0): uno spazio utilizzabile da tutte le classi dei plessi scolastici della scuola primaria e secondaria di I grado del Comune di San Piero Patti che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato.

Si intende inoltre allestire delle postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola con il posizionamento di rivelatori di presenze per il controllo dell'accesso del personale in servizio.

Il Consiglio prende atto della tipologia degli interventi previsti, degli obiettivi specifici, delle modalità e dei termini di presentazione dei progetti, nonché dell'entità dei finanziamenti cui la scuola può richiedere di accedere, elementi già sottoposti alla discussione e al parere del Collegio dei Docenti del 28/10/2015. Ascoltata la relazione del DS e dopo attenta analisi **il Consiglio**

VISTO il D.I. 44/01

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n.275

VISTA l'avviso prot.12810 del 15 ottobre 2015

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 28/10/2015 relativamente all' approvazione dei progetti a valere su Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave

All'unanimità dei presenti

Delibera

di ratificare la partecipazione all'avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche per accedere ai Fondi strutturali Europei 2014/2020 per la realizzazione di ambienti digitali. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave

IV PUNTO: Accordo di rete con l'I.C. Brolo capofila per servizio “medico competente”;

Visto che il D.Lgl 81/2008, modificati dal D.Lgl 106/2009, ha come obiettivo il riassetto in materia di salute e sicurezza in tutti gli ambienti di lavoro, e visto che la scuola è un ambiente di lavoro per il personale che vi presta servizio, si ritiene opportuna la presenza di un medico competente.

Vari sono infatti i fattori di rischio che possono presentarsi in ambito scolastico.

Il medico competente deve possedere requisiti previsti dalla normativa attualmente in vigore, ossia una specializzazione in medicina del lavoro o in medicina preventiva dei lavoratori e psicotecnica o medicina legale, deve possedere l'autorizzazione i cui all'articolo 55 del decreto legislativo 15

agosto 1991 n. 277,. Deve, per poter svolgere la funzione richiesta, partecipare al programma di educazione continua in medicina ai sensi del decreto legislativo 19 giugno 1999, n. 229, infine deve essere iscritto nell'elenco dei medici competenti istituito presso il Ministero della salute.

Al fine di razionalizzare le spese per questa figura che gravano sul bilancio della scuola, si propone la costituzione di una rete tra l'Istituto Comprensivo di Brolo, capofila, e gli Istituti Comprensivi di Gioiosa Marea e San Piero Patti per la nomina, tramite avviso pubblico, del Medico Competente.

Il Consiglio d'istituto, sentita la proposta, visto il valore dell'iniziativa e la sua economicità,

delibera

all'unanimità dei presenti la costituzione della rete tra l'Istituto Comprensivo di Brolo, capofila, e gli Istituti Comprensivi di Gioiosa Marea e San Piero Patti per la nomina, tramite avviso pubblico, del Medico Competente..

V PUNTO : Accordo di rete con l'I.C. Brolo capofila per attività progettuali per la definizione e l'attivazione dei piani di miglioramento. Avviso 15459 dell'08/10/2015 U.S.R. Sicilia;

A seguito di Avviso prot. 15459 dell'08/10/2015 U.S.R. Sicilia le istituzioni scolastiche sono invitate a progettare azioni innovative per la definizione e attuazione degli interventi di miglioramento. Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre il 15 novembre 2015 esclusivamente tramite posta elettronica. Nell'attribuzione dei finanziamenti si darà priorità alla costituzione di reti per realizzare dei progetti ed avranno n finanziamento massimo di euro 10.000,00.

Si propone la costituzione di una rete tra l'Istituto Comprensivo di Brolo, capofila, e gli Istituti Comprensivi di Gioiosa Marea e San Piero Patti per la partecipazione all'Avviso prot. 15459 dell'08/10/2015 U.S.R. Sicilia.

Il Consiglio, valutata la validità dell'iniziativa,

delibera

all'unanimità dei presenti la costituzione di una rete tra l'Istituto Comprensivo di Brolo, capofila, e gli Istituti Comprensivi di Gioiosa Marea e San Piero Patti per la partecipazione all'Avviso prot. 15459 dell'08/10/2015 U.S.R. Sicilia

VI PUNTO:Attività negoziali del D.S. al 30/10/2015

Il Dirigente scolastico relazione al Consiglio in merito all'attività negoziale svolta fino al 30/10/2015 ai sensi dell'art.35 c.2 del D.I. 44/2001,

Il Consiglio di Istituto

Visto l'art. 35, comma 2, del D.I. n. 44/2001 che stabilisce l'obbligo per il Dirigente Scolastico di relazionare sull'attività negoziale svolta e sull'attuazione dei contratti e delle convenzioni, nella prima riunione successiva del Consiglio;

Ascoltata pertanto la relazione di che trattasi riguardante l'acquisizione di beni di consumo, prestazioni di servizi da terzi e contratti di prestazione d'opera;

Presa visione dei registri degli ordini di fornitura e del registro dei contratti di lavoro a tempo determinato e di prestazione d'opera messi a disposizione dei consiglieri;

Considerati indispensabili per il regolare funzionamento didattico e amministrativo gli acquisti effettuati e i contratti stipulati per la realizzazione dei progetti approvati con il Piano dell'Offerta Formativa;

Valutate positivamente l'attività negoziale svolta e le conseguenti ripercussioni sull'andamento scolastico;

Dopo ampia ed esauriente discussione, all'unanimità dei presenti

delibera

di prendere atto dell'attività negoziale svolta dal Dirigente Scolastico dal 22 /12/2015 fino al 30/10/2015 ,

VII PUNTO: Comunicazioni del Presidente.

Il D. S. comunica che in data 22 e 23 novembre si voterà per il rinnovo del consiglio d'istituto, pertanto si invitano genitori, docenti e personale ATA interessati alla candidatura a presentare domanda entro il 07 /11 / 2015.

Il D.S. comunica inoltre che a fine novembre dovrebbe essere assegnato alla scuola il contingente richiesto per l'organico potenziato .

Il Presidente del Consiglio, ricorda che la biblioteca comunale di San Piero patti sarà attiva anche di pomeriggio .

Interviene l'Insegnante Maria Rita Serio mettendo in evidenza che a marzo dovrà essere fornito alla scuola, un defibrillatore (pertanto ci si chiede chi debba fornirlo). In merito a questo il D.S. afferma che dovrà formare almeno due unità nell'utilizzo del suddetto strumento.

La prof.ssa Serio, inoltre, chiede al Presidente se si hanno notizie della figura di assistente alla comunicazione richiesta al Comune di San Piero Patti. Il Presidente risponde che si attende l'approvazione del Bilancio comunale.

Visti esauriti gli argomenti da trattare la seduta è sciolta alle ore 19.00

IL PRESIDENTE

Massimo Santi Natoli

IL SEGRETARIO

Maria Elena Arlotta